



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
ISTITUTO COMPRENSIVO "FERRARI"

Via M. Cerrone, n. 17 – 13100 VERCELLI

Tel. 0161/211805 – 0161/260102 - Fax 0161 255039

Codice Fiscale: 94023430021 Codice Meccanografico: VCIC809001

E-mail: vcic809001@istruzione.it – vcic809001@pec.istruzione.it

Web: icferrarivercelli.gov.it

Vercelli, 23 maggio 2022

All'Albo on line

Agli Atti

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI N. 2 ESPERTI CON COMPETENZE IN
AMBITO TEATRALE

PER IL MODULO "Teatrando" PREVISTO dal PROGETTO "Restiamo a scuola per costruire il nostro futuro"

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PI-2021-58
CUP C63D21002210007

e PER IL MODULO "Drammatizzando s'impara" PREVISTO dal PROGETTO "Insieme per crescere"

Codice identificativo Progetto: 10.1.1A – FSEPON-PI-2021-46
CUP C63D21002200007

Candidatura n. 1051653 – FSE e FDR- Apprendimento e socialità
Programma Operativo Nazionale N. 9707 – 27/04/2021

DA REALIZZARE PRESSO L'I.C. "Ferrari" di Vercelli - Sede Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n.9707 del 27/04/2021 - Apprendimento e socialità, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

VISTA la nota MIUR prot. n. 17518 del 4/06/2021, con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive dei progetti approvati;

CONSIDERATO che a questo Istituto è stata assegnato il finanziamento di € 5.082,00 per la realizzazione di un modulo di teatro dal titolo *Teatrando* e di € 5.082,00 per la realizzazione di un modulo dal titolo *"Drammatizzando...s'impara"*, entrambi della durata di 30 ore con mensa

PRESO ATTO del fatto che all'interno del Collegio dei Docenti svoltosi in data 18/05/2022 nessun docente interno ha dato la propria disponibilità a ricoprire l'incarico di esperto nell'ambito dei moduli succitati

RILEVATA quindi la necessità di individuare figure esterne idonee e a svolgere l'attività di esperto per la realizzazione dei succitati moduli

INDICE IL SEGUENTE BANDO

per il reclutamento di personale esterno cui affidare lo specifico incarico di esperto esterno con competenze in ambito teatrale per l'attuazione del modulo dei seguenti moduli:

- **“Teatrando” Progetto 10.2.2A-FSEPON-PI-2021-58 “Restiamo a scuola per costruire il nostro futuro”**
- **“Drammatizzando...s’impara” Progetto 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-46 “Insieme per crescere”**

Figure richieste e percorso formativo

Per l’attuazione dei moduli formativi più sopra indicati sono richieste le seguenti figure: **Docenti Esperti esterni con competenze in ambito teatrale**

SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTI

1) Sottoazione 10.2.2A: Competenze di base – Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Percorso formativo: **Laboratorio di teatro**

Titolo del modulo: ***Teatrando***

Numero di ore da ricoprire all’interno del modulo: **30 (TRENTA)**

Destinatari: n. **20 alunni di scuola primaria**

Periodo di svolgimento: **dal 9 giugno al 22 giugno 2022 dalle ore 8.30 alle ore 11.30 oppure dalle ore 13.30 alle ore 16.30 (in base a calendario da stabilire)**

Descrizione del modulo

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell’arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Il laboratorio di teatro è uno strumento di sicura efficacia come stimolo alla scoperta di sé ed all’interazione cooperativa con gli altri. Lo spirito del laboratorio è quello di stimolare ed accrescere le potenzialità espressive e comunicative, per uno sviluppo armonico della personalità. Per i ragazzi può essere l’occasione per dire in prima persona, per raccontare sé stessi attraverso lo schermo, trasparente della finzione. Verranno proposte esperienze di esplorazione, imitazione, improvvisazione, comunicazione e recitazione, utilizzando il corpo, la voce, i suoni e lo spazio.

2) Sottoazione 10.1.1A: Interventi per il successo scolastico degli studenti – Arte, scrittura creativa, Teatro

Percorso formativo: **Laboratorio di teatro**

Titolo del modulo: ***Drammatizzando...s’impara***

Numero di ore da ricoprire all’interno del modulo: **30 (TRENTA)**

Destinatari: n. **20 alunni di scuola secondaria di 1° grado**

Periodo di svolgimento: **dal 23 giugno al 6 luglio 2022 dalle ore 8.30 alle ore 11.30 oppure dalle ore 13.30 alle ore 16.30 (in base a calendario da stabilire)**

Descrizione del modulo

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Le scuole del nostro territorio accolgono una presenza sempre più numerosa di alunni stranieri. In una realtà multiculturale si vuole promuovere l’educazione interculturale e i processi che mirano alla piena integrazione degli alunni stranieri operando nella concretezza quotidiana delle situazioni per incontrare, conoscere, comprendere, accettare e rispettare le diversità. Uno strumento di sicura efficacia come stimolo alla scoperta di sé ed all’interazione cooperativa con gli altri è costituito dall’esperienza teatrale, vista nella dimensione del laboratorio e pensata in relazione alle reali esigenze degli alunni, ai loro interessi ed alle loro capacità. L’esperienza teatrale rappresenta un’occasione, una possibilità di conoscenza, di dialogo, di espressione, di relazione tra “diversità” linguistiche, culturali, religiose. Ogni incontro si prefiggerà di essere un momento ludico ed educativo dove per ogni ragazzo, verranno messe a disposizione tecniche e materiali di lavoro che stimolino la libera fantasia. E’ previsto l’allestimento di uno spettacolo finale con realizzazione delle scenografie e dei costumi.

Individuazione e requisiti dei Formatori

I candidati sono tenuti a presentare un piano sintetico del lavoro che intendono svolgere, indicando obiettivi, contenuti, e strategie d'intervento didattico che si intendono adottare.

Le candidature saranno selezionate preliminarmente sulla base della rispondenza del piano di lavoro presentato alle specifiche caratteristiche del modulo e del possesso dei requisiti di fondo, come indicati nella tabella, coerenti con l'incarico da ricoprire; successivamente si procederà alla valutazione comparativa sulla base dei criteri sotto-elencati

- esperienza in attività didattica riferita all'area tematica quali:

• gestione di laboratori con alunni della fascia di età 6-11 anni e 11-14 anni
• altre esperienze professionali specializzanti in relazione alle attività previste dal modulo progettuale
• C. titoli di studio e/o culturali specifici rispetto alla tematica proposta dal modulo progettuale

- documentate conoscenze relative alle aree tematiche richieste;
- precedenti esperienze come esperto in laboratori PON

Compensi

Il compenso orario standardizzato previsto per il docente esperto, come da nota MIUR di autorizzazione citata in premessa, è pari ad **€ 70,00 omnicomprendivo**.

Criteri di individuazione dei Formatori

Le candidature saranno valutate dalla commissione istituita a livello di Istituto Scolastico formata da Dirigente Scolastico, DSGA e alcuni componenti Gruppo di Coordinamento del Progetto e verrà redatta apposita graduatoria nel caso di presentazione di più candidature.

Il Dirigente Scolastico procede al conferimento dell'incarico all'esperto sulla base del piano di lavoro e del curriculum vitae presentati, avendo riguardo a individuarlo tra coloro che hanno maturato esperienze più aderenti alle attività proposte dal modulo organizzativo.

Gli elenchi del personale disponibile e quello degli incarichi conferiti saranno pubblicati nell'apposita area del sito icferrarivercelli.gov.it

Gli esperti selezionati e eventualmente incaricati sono tenuti a:

- Concorrere con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Nell'ambito del progetto presentato promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predisporre la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predisporre schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Utilizzare una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;

Sulla piattaforma:

- Provvedere alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, curare la documentazione;

- Seguire, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, collaborare col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web.
- Consegnare alla segreteria il materiale elaborato, nonché le eventuali schede con relativi risultati su supporto informatico.

Presentazione della domanda di partecipazione

La domanda di partecipazione, firmata per esteso e redatta secondo lo schema allegato al presente avviso (allegato A), dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 2 giugno 2022** tramite invio all'indirizzo mail: vcic809001@istruzione.it, con allegata la seguente documentazione:

1. dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo;
 2. il piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione dell'intero processo formativo;
 3. Dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato.
- L'e-mail contenente la domanda con i relativi allegati dovrà riportare la seguente dicitura: "AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE ESPERTI CON COMPETENZE IN AMBITO TEATRALE PER IL PROGETTO PON – APPRENDIMENTO E SOCIALITA – Moduli *Teatrando* e *"Drammatizzando ... s'impara"* .

Si sottolinea che:

- 1) La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.
- 2) Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.
- 3) L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- 4) La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato;
- 5) L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Norme Finali e Salvaguardia- Ricorsi

Per quanto non espressamente indicato nel presente bando valgono le disposizioni Ministeriali indicate nelle Linee Guida 2014-2020 – PON-FSE.

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del GDPR n. 679/2016, i dati personali forniti saranno raccolti e trattati dall'Ufficio scrivente per le finalità di gestione della selezione. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti.

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Ferrari" di Vercelli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Fulvia CANTONE

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D. L.vo 179/2016 s.m.i. e norme collegate il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa)